

Rapport annuel

2021-2022

ARC | Association
pour la recherche
au collégial

Mot du président

Au cours de la dernière année, l'Association pour la recherche au collégial (ARC) aura, une fois de plus, démontré sa grande agilité à se mouvoir dans l'écosystème dynamique de la recherche. Après une période de turbulences, l'ARC a su s'appuyer sur l'engagement de ses membres – son réseau unique –, la détermination à toute épreuve de sa directrice générale et la rigueur de son conseil d'administration pour s'élaner vers l'avenir.

L'année 2021-2022 a été marquée par l'élaboration d'un nouveau plan stratégique qui encourage notamment l'Association à consolider ses fondements et approfondir son ancrage dans le milieu de la recherche collégiale. Le conseil d'administration souhaite que ce plan fasse la preuve de l'expertise incontournable et indispensable de l'ARC pour promouvoir les intérêts des chercheuses et chercheurs des collègues.

Par ailleurs, le déploiement de la structure financière modernisée a permis d'affirmer la mission de l'ARC, qui s'est enracinée dans les établissements collégiaux. Les contributions institutionnelles ont favorisé un rapprochement heureux entre les collègues et l'Association, rapprochement qui a eu comme effet d'adjoindre de nouveaux protagonistes pour faire face aux enjeux actuels de la recherche collégiale et étendre le rayonnement des travaux de recherche réalisés au sein des collègues.

Soulignons en particulier le renforcement des services à la communauté : l'animation des groupes de travail du personnel professionnel, la formation, l'accompagnement, l'organisation de trois colloques et la contribution de l'Association à des projets de recherche ou d'innovation, entre autres. Ces activités ont dynamisé l'esprit de concertation entre les différents acteurs de l'écosystème de la recherche collégiale.

Le conseil d'administration est très fier de vous présenter son rapport annuel 2021-2022, qui témoigne en toute transparence des réalisations de l'Association. Merci, chères et chers membres, de votre appui et de votre engagement pour la recherche collégiale. Merci aussi aux établissements et aux organisations qui nous soutiennent dans la poursuite de notre mission. Votre implication crée un effet de levier qui nous encourage et qui nous permet, à l'aube de nos 35 ans, d'encre mieux défendre les intérêts de toute la communauté scientifique collégiale.

Renaud Bellemare

Coordination : Lynn Lapostolle

Collecte de données et rédaction : Jennily Gélinas, Lynn Lapostolle, Doriane Mézaté Silatsa, Rachel Pothier et Mathilde Senécal

Révision linguistique : Le crayon rouge enr.

Design graphique : Jennily Gélinas

Collaboration spéciale : Hélène Tardif



Mot de la directrice générale

La poursuite de la mission de l'ARC, voilà ce qui habite les membres de son équipe tout en les reliant aux autres membres, aux établissements d'enseignement supérieur de même qu'aux organismes et entreprises qui y adhèrent. Vaste communauté d'intérêt intéressée au premier chef par la recherche collégiale, l'Association rallie les forces vives, et offre des espaces et des temps de délibération pour promouvoir cette recherche en fonction de trois axes : des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité. Le travail réalisé au cours de l'année 2021-2022 reflète l'importance de chacun de ces axes, voire de leur nécessaire imbrication.

Forte de sa connaissance fine de la recherche collégiale et de l'apport de ses membres à ses activités de représentation, l'ARC a participé à sept consultations publiques ou sur invitation, lors desquelles elle a illustré par de très nombreux exemples la diversité et la vivacité de cette recherche. Trois colloques figurent également à son actif pour cette seule année! Dans le cadre de ces événements, elle a non seulement mis en valeur les résultats de la recherche collégiale, mais également fait ressortir les enjeux les plus actuels concernant sa pratique. Par ailleurs, séances d'information, de perfectionnement ou de diffusion des résultats de la recherche, communauté de pratique et groupes de travail, projets en partenariat et accompagnement individuel ou institutionnel, notamment, ont rallié un nombre croissant de personnes. Grâce à l'apport de ses membres et de la multiplication des établissements d'enseignement lui ayant versé une contribution institutionnelle, l'Association évolue de concert avec la communauté de la recherche, et cette concordance avec le milieu lui sied à merveille.

Si la mission de l'ARC demeure des plus actuelles, l'organisme démontre une adaptabilité à toute épreuve. Modernisation de la structure de financement, augmentation importante du nombre de projets acceptés ou menés en collaboration avec des établissements d'enseignement ou des organismes, mise sur pied de groupes de travail dynamiques, adoption d'un nouveau plan stratégique

résolument tourné vers l'avenir, mise en place d'un nouveau comité permanent du conseil d'administration, évaluation de l'implantation du modèle de gouvernance stratégique adopté en 2015, tout est mis en œuvre pour s'assurer du maintien de la pertinence et de la qualité, d'une part, et pour exercer une surveillance étroite des changements opérés au cours des dernières années, d'autre part.

Les nouveaux enjeux sont nombreux et significatifs pour la recherche collégiale, peu importe le type, le secteur ou le lieu de production. Les rendez-vous prochains permettant d'en débattre seront sans aucun doute nombreux, et l'ARC en sera, tout comme vous, espérons-le. Sachez que vous pouvez compter sur notre corpus de connaissances, unique, ainsi que sur nos ressources, incomparables, pour encourager l'essor et la croissance de la recherche collégiale, voire en faire la promotion!

Lynn Lapostolle

Équipe

Personnel à temps complet

Jennily Gélinas, technicienne en bureautique, microédition et hypermédia

Lynn Lapostolle, directrice générale

Mathilde Sénécal, chargée de projets, à compter de mars 2022

Personnel à temps partiel

Frédérique Charlebois, assistante de projets, à compter de février 2022

Doriane Mézaté Silatsa, agente administrative, à compter d'avril 2022

Rachel Pothier, technicienne en administration

Stagiaires

Doriane Mézaté Silatsa, étudiante au cégep André-Laurendeau

Personnel contractuel

América Interprétation

Michel Bergeron, chargé de projets

Angelina Bondi, Certified Translator

Coefficient RH

Patrick Desrochers, photographe

Immerscience inc.

Gagnon, Leduc, CPA inc.

Le crayon rouge enr.

Les ateliers de l'imagière

Emmanuelle Marceau, chargée de projets

Pinso Productions

Hélène Tardif, chargée de projets

Mission

Fondée en 1988, l'ARC a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

Valeurs

- La reconnaissance pour concrétiser l'apport de ses membres**
- La concertation pour fédérer l'action**
- Le respect pour consolider la confiance**
- La transparence pour accélérer la mise en commun**
- La rigueur pour s'inscrire dans la durée**

Gouvernance

L'ARC s'appuie sur le modèle de la *gouvernance stratégique* de Malenfant et Baron, qui comprend trois prémisses, cinq principes et dix-huit pratiques de fonctionnement des organismes sans but lucratif qui travaillent dans cette perspective. Outre le conseil d'administration, la gouvernance repose notamment sur le Comité de mise en candidature et d'évaluation du rendement des administratrices et administrateurs, sur le Comité d'évaluation du rendement de la direction générale ainsi que sur le Comité d'évaluation des risques. Le conseil d'administration a par ailleurs pu compter sur les travaux du Comité *ad hoc* sur les relations et du Comité *ad hoc* sur la planification stratégique, à l'œuvre jusqu'à la fin de l'année.

Conseil d'administration

Renaud Bellemare

Directeur adjoint des études au collège Montmorency, puis au collège de Rosemont à partir de mai 2022, président à compter du 1^{er} septembre 2021

Patrice Aubertin

Titulaire de la Chaire de recherche industrielle dans les collèges du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada en arts du cirque et directeur du Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque, affilié à l'École nationale de cirque, jusqu'au 3 décembre 2021, président jusqu'au 1^{er} septembre 2021

Marie-Eve Drouin

Directrice du centre RISC et responsable de la recherche au Campus Notre-Dame-de-Foy, administratrice à compter du 3 décembre 2021

Marie-Chantal Dumas

Conseillère à la recherche au cégep Garneau, secrétaire

Marco Gaudreault

Chercheur à ECOBES – Recherche et transfert, affilié au cégep de Jonquière, administrateur jusqu'au 3 décembre 2021

René Gingras

Directeur général du cégep de Rivière-du-Loup, administrateur

Robert Poulin

Gestionnaire à la retraite, administrateur

Lisandre Solomon Gilmore

Enseignante au cégep de la Gaspésie et des Îles et chercheuse chez Merinov, administratrice à compter du 3 décembre 2021

Christine Trauttmansdorff

Entrepreneure et directrice générale de Bénévoles Ottawa depuis mars 2022, administratrice

6
réunions

Comité de mise en candidature et d'évaluation du rendement des administratrices et administrateurs

Le comité de mise en candidature et d'évaluation du rendement des administratrices et administrateurs est l'un des comités permanents du conseil d'administration. Son mandat est d'évaluer annuellement la contribution de chacun des membres du conseil d'administration; d'identifier les postes à combler au sein du conseil d'administration, d'une part, et les individus qui possèdent les qualités et le profil voulus pour en devenir membre, d'autre part; de s'assurer, auprès des individus ciblés par le comité de mise en candidature et d'évaluation du rendement des administratrices et administrateurs, de leur disponibilité, de leur adhésion aux valeurs de l'ARC et de leur compatibilité avec les administratrices et administrateurs en poste; de présenter aux administratrices et administrateurs en poste une liste valide et valable de candidatures à des fins de discussion; de présenter à l'assemblée générale les candidatures retenues par le conseil d'administration; d'évaluer annuellement la contribution de chacune des administratrices et de chacun des administrateurs.

Robert Poulin

Gestionnaire à la retraite, président du comité

Renaud Bellemare

Directeur adjoint des études au collège Montmorency, puis au collège de Rosemont, président en titre

Patrice Aubertin

Titulaire de la Chaire de recherche industrielle dans les collèges du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada en arts du cirque, directeur du Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque, affilié à l'École nationale de cirque, président immédiatement sortant

Lynn Lapostolle

Directrice générale

2
réunions

Comité d'évaluation des risques

Le comité d'évaluation des risques est l'un des comités permanents du conseil d'administration. Mis sur pied en septembre 2021, son mandat consiste à procéder régulièrement à une évaluation systématique des risques qu'encourt l'ARC et des moyens mis en œuvre pour réduire l'incidence de ces derniers.

5
réunions

Robert Poulin	Gestionnaire à la retraite, président du comité
Renaud Bellemare	Directeur adjoint des études au collège Montmorency, puis au collège de Rosemont, président en titre
Marie-Eve Drouin	Directrice du centre RISC et responsable de la recherche au Campus Notre-Dame-de-Foy
Lynn Lapostolle	Directrice générale

Comité *ad hoc* sur les relations

Le mandat du comité *ad hoc* sur les relations est de proposer au conseil d'administration une stratégie qui positionnera l'ARC pour sa valeur intrinsèque et unique au sein de l'écosystème de la recherche collégiale à l'échelle pancanadienne, et ce, dans le respect des mandats des organismes gouvernementaux ou non gouvernementaux qui composent cet écosystème, ainsi que dans une perspective de collégialité ayant comme finalité le développement de la recherche collégiale.

Christine Trauttmansdorff	Entrepreneure, puis directrice générale de Bénévoles Ottawa, présidente du comité
Renaud Bellemare	Directeur adjoint des études au collège Montmorency, puis au collège de Rosemont, président en titre
René Gingras	Directeur général du cégep de Rivière-du-Loup
Lynn Lapostolle	Directrice générale

Le comité a tenu deux réunions au cours de l'année, dont une conjointement avec le comité *ad hoc* sur la planification stratégique. Ayant mené à bien son mandat, ce comité a été dissous par le conseil d'administration en juin.

2
réunions

Comité *ad hoc* sur la planification stratégique

Le mandat du comité *ad hoc* sur la planification stratégique est de proposer au conseil d'administration une planification stratégique élaborée dans le respect de la démarche adoptée par ce dernier.

8
réunions

Marie-Chantal Dumas	Conseillère à la recherche au cégep Garneau, présidente du comité
Marco Gaudreault	Chercheur à ECOBES – Recherche et transfert, affilié au cégep de Jonquière, jusqu'en décembre 2021
René Gingras	Directeur général du cégep de Rivière-du-Loup
Christine Trauttmansdorff	Entrepreneure, puis directrice générale de Bénévoles Ottawa
Lynn Lapostolle	Directrice générale

Le comité a tenu huit réunions au cours de l'année, dont une conjointement avec le Comité *ad hoc* sur les relations. Ayant mené à bien son mandat, ce comité a été dissous par le conseil d'administration en juin.

Assemblée générale

La 35^e Assemblée générale annuelle de l'ARC a eu lieu en ligne, le 3 décembre 2021. Trente-huit membres en règle y ont participé. Le rapport des activités et les résultats financiers pour l'année 2020-2021 ont été présentés, et les prévisions budgétaires, adoptées. M^{mes} Marie-Eve Drouin et Lisandre Gilmore Solomon ont été élues par acclamation pour un mandat de deux années. M. Patrice Aubertin a été remercié d'avoir siégé au conseil d'administration pendant huit ans, dont quatre comme président, et M. Marco Gaudreault, pour ses deux mandats. La contribution de M^{me} Nancy Gagnon, à titre de présidente sortante pendant quatre ans, a été soulignée. Le départ de M^{me} Hélène Tardif, chargée de projets depuis 2008 après avoir siégé au sein du conseil d'administration pendant quatre ans, dont trois à titre de trésorière, a également été salué. Au cours de cette rencontre, dans le cadre du processus de planification stratégique, les membres présents ont eu l'occasion de se prononcer quant à ce que l'ARC leur offre de plus précieux de même que sur leur vision de l'Association dans cinq ans. Enfin, l'assemblée a formulé quelques vœux.

« Tout est toujours très fluide dans les assemblées générales de l'ARC. On sent clairement la cohérence et l'appui des membres, tant ceux qui interviennent en première ligne que ceux en arrière-ban. Toute une performance! »
- Une membre

237
membres
au 30 juin 2022

Plan stratégique 2022-2027 : une vue d'ensemble

MISSION

Promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés

VISION

Être reconnue comme une communauté d'intérêt incontournable, dynamique et agile

VALEURS

- La reconnaissance pour concrétiser l'apport de ses membres
- La concertation pour fédérer l'action
- Le respect pour consolider la confiance
- La transparence pour accélérer la mise en commun
- La rigueur pour s'inscrire dans la durée

ORIENTATIONS

1 Renforcement des services à la communauté scientifique collégiale

L'ARC veut déployer des services à la hauteur de l'offre présentée à ses membres, aux établissements d'enseignement collégial et aux organismes.

- Accroître le soutien aux chercheuses et chercheurs
- Soutenir le développement de la capacité de la relève en recherche
- Accroître le soutien aux administratrices et administrateurs de la recherche
- Augmenter le soutien au regard de dimensions fondamentales en recherche, comme la conduite responsable de la recherche, l'éthique de la recherche avec des êtres humains, la gestion des données de recherche ainsi que l'équité, la diversité et l'inclusion

2 Ancrage au sein de l'écosystème de la recherche

L'écosystème de la recherche est complexe. La connaissance fine que possède l'ARC à la fois de cet écosystème et de la singularité de la recherche collégiale, facilite l'appropriation à laquelle doit se livrer toute personne qui s'engage sur cette voie.

- Accentuer la prise de parole au nom des chercheuses et chercheurs de collèges ainsi que des autres actrices et acteurs de la recherche collégiale
- Établir des partenariats stratégiques au regard du développement de la recherche collégiale
- Cartographier l'écosystème de la recherche au regard d'enjeux actuels pour la recherche collégiale
- Constituer un corpus structuré du patrimoine que possède l'ARC

3 Rayonnement des chercheuses et chercheurs de collèges, de la recherche collégiale et de l'ARC

Autant les chercheuses et chercheurs de collèges que les résultats de leurs travaux et l'ARC elle-même demeurent méconnus; leur potentiel considérable et leur contribution significative doivent être mis davantage en valeur.

- Élaborer une stratégie de rayonnement de la recherche collégiale, en collaboration avec l'ensemble des chercheuses et chercheurs et les principaux partenaires de l'ARC
- Actualiser l'infrastructure numérique, notamment par la refonte du site web
- Élaborer une stratégie de communication intégrant l'utilisation des médias sociaux

4 Consolidation des fondements de l'ARC

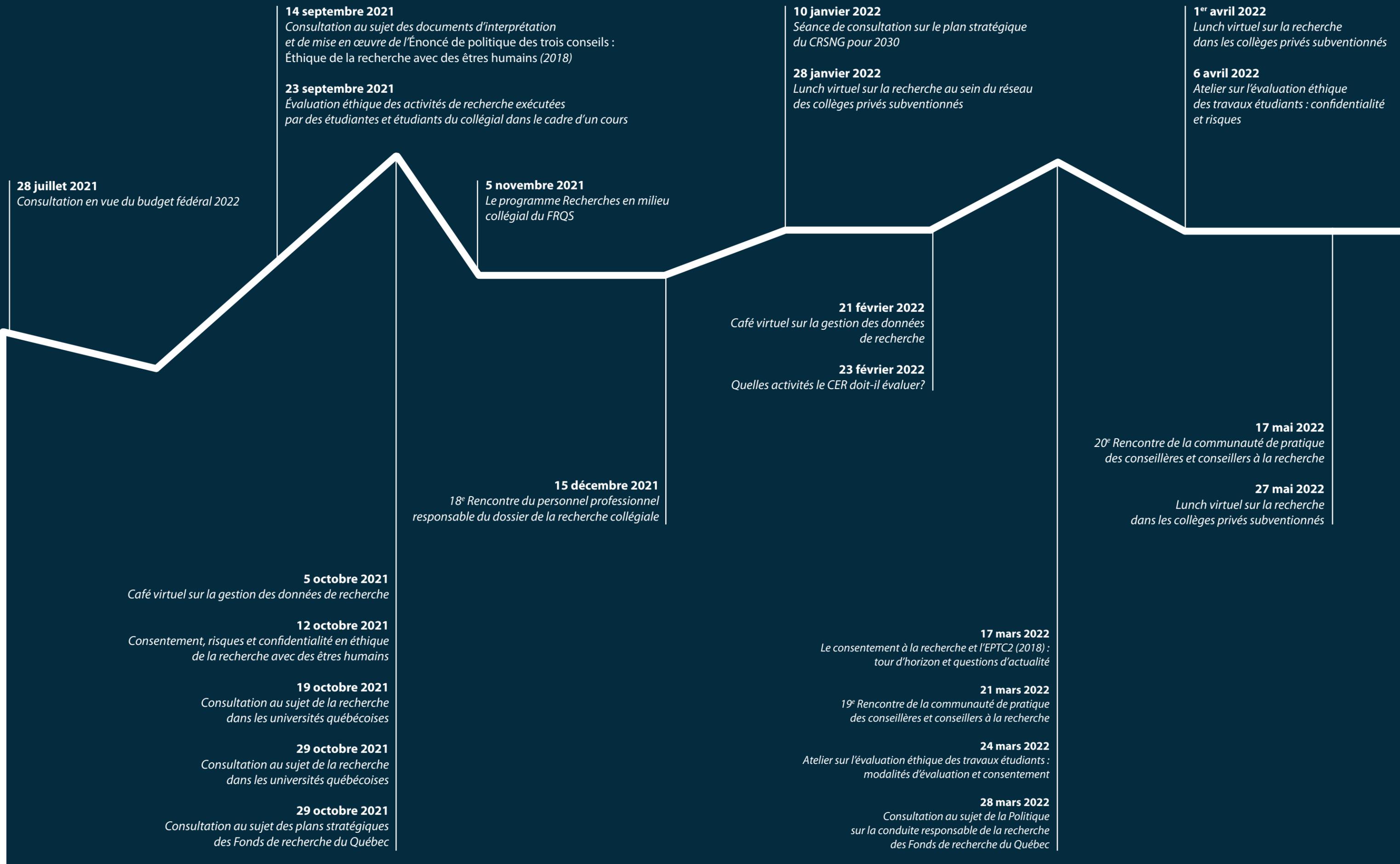
Les fondements de l'ARC doivent être consolidés pour assurer la réalisation de sa mission et la pérennité de l'organisation.

- Assurer le suivi des actions rendues nécessaires par les modifications de la structure financière au regard du financement public
- Continuer de développer de nouveaux segments de marchés, y compris à l'extérieur du Québec
- Renforcer la permanence dans une perspective de stabilisation des ressources

Services

L'ARC a pour mission de promouvoir la recherche collégiale, notamment par des services à la collectivité.

De nouveau, l'Association a tenu à jour des répertoires, offert de l'accompagnement, établi des partenariats avec différents établissements et organismes, et organisé des activités d'information, de formation, de diffusion et de consultation.



Séances

Activités par type

- 6 séances de consultation
- 6 séances de formation
- 5 séances d'information
- 4 rencontres de la communauté de pratique des conseillères et conseillers à la recherche



« Le partage des expériences, des enjeux et des solutions ou actions à prévoir a été très pertinent. »
- Une participante

Communauté de pratique

L'ARC a mis sur pied une communauté de pratique à l'intention expresse des conseillères et conseillers à la recherche pour répondre à une demande des membres de l'ARC faisant partie du personnel professionnel. Le but de ce groupe est de permettre à ses membres d'apprendre des autres, sur eux-mêmes ainsi que sur l'objet qui les rassemble. Depuis sa mise sur pied et au fil des 19 rencontres qu'elle a tenues, la communauté a beaucoup évolué et, comme toute communauté de pratique, elle admet différents niveaux de participation. Elle réunit aujourd'hui les conseillères et conseillers à la recherche membres en règle de l'ARC, ou encore, membres du personnel des établissements ayant versé une contribution institutionnelle à l'ARC.

412
inscriptions

94
réponses
aux sondages
d'appréciation

40
personnes-
ressources

3
rencontres
des membres
de la communauté
de pratique
des conseillères
et conseillers
à la recherche

- **Groupe de travail sur le renforcement de la capacité de recherche individuelle et institutionnelle**
10 rencontres

Le groupe cherche à recenser les politiques et les pratiques mises de l'avant soit par les établissements dont le stade de développement de la recherche hors CCTT [centre collégial de transfert de technologie] est avancé, soit par ceux qui moussent la recherche ainsi que les pratiques des chercheuses et chercheurs ayant une carrière scientifique hors CCTT importante, et ce, dans la perspective de soutenir les uns et les autres.

- **Groupe de travail sur l'éthique de la recherche**
8 rencontres

Le groupe travaille dans la perspective de renforcer le capital de compétence et de bâtir le capital de confiance à la fois entre les chercheuses et chercheurs et les comités d'éthique de la recherche, d'une part, et entre les comités d'éthique de la recherche, d'autre part. Il se penche autant sur les activités récurrentes en éthique de la recherche que sur le développement de cette éthique. Pour atteindre ses buts, il collige de l'information sur les pratiques à l'échelle locale, il cherche à soutenir le partage des représentations et des visions par rapport aux pratiques à l'échelle provinciale, et il contribue à l'organisation d'activités de formation.

Communauté de pratique

- **Groupe de travail sur la conduite responsable de la recherche**

7 rencontres

S'appuyant sur une compréhension commune des concepts inhérents à la conduite responsable, le groupe cherche à recueillir, analyser et produire des documents sur la conduite responsable ainsi qu'à recenser ou documenter des pratiques en cette matière, en plus de contribuer à l'organisation d'activités de formation et à la constitution d'une banque de personnes-ressources.

- **Groupe de travail sur la gestion des données de recherche**

13 rencontres

Ayant dégagé une compréhension commune à ses membres quant aux notions et aux obligations inhérentes à la gestion des données de recherche, le groupe veut ensuite la partager avec le plus grand nombre, et ce, à la fois dans un langage accessible et dans le respect des besoins en matière de recherche collégiale. De plus, il vise à soutenir les besoins quant aux éléments clés des politiques sur la gestion des données des organismes subventionnaires et à proposer des avenues de collaboration entre les personnes ou les groupes concernés par la question.

- **Groupe de travail sur les organismes subventionnaires de la recherche**

5 rencontres

Le groupe recueille les commentaires et les préoccupations au sujet des organismes subventionnaires, et ce, au regard de toutes les phases du cycle de la recherche, y compris en matière de diffusion. À l'aide des fruits de cette collecte, il formule des propositions et cherche à améliorer la diffusion de l'information transmise par les organismes subventionnaires.

- **Équité, diversité et inclusion en recherche**

8 rencontres

Après avoir cherché à s'appropriier les concepts d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI), le groupe travaille dans la perspective d'informer, voire d'inspirer, les autres membres de la communauté de pratique par des suggestions pour inclure l'EDI dans les documents institutionnels ou les demandes de subvention, ou encore, par des activités de formation ou l'élaboration d'outils.

51
rencontres
des groupes de travail

Projets en partenariat

L'évaluation éthique des activités de recherche exécutées par des étudiantes et étudiants dans le cadre d'un cours

En partenariat avec le cégep de Granby, le cégep de Jonquière et le cégep Garneau
Avec l'appui du Secrétariat sur la conduite responsable de la recherche aux activités éducatives et de formation, accordée par le Groupe consultatif en éthique de la recherche et le Groupe sur la conduite responsable de la recherche au nom des trois organismes fédéraux de financement de la recherche – les Instituts de recherche en santé du Canada, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada – et du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

Comment tirer le meilleur des résultats de la recherche collégiale afin d'améliorer la réussite éducative

En partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 2 équipes de recherche, 10 chercheuses et chercheurs, 8 établissements d'enseignement collégial et 11 autres organismes de soutien au réseau collégial
Avec le soutien du ministère de l'Économie et de l'Innovation

Forum québécois en éthique de la recherche

En partenariat avec l'Université du Québec, l'Université Laval et Polytechnique Montréal

L'expérience qui fait la différence

En partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 4 chercheuses et chercheurs, 3 établissements d'enseignement collégial et 2 autres organismes de soutien au réseau collégial
Avec le soutien du ministère de l'Économie et de l'Innovation

Enjeux de l'évaluation éthique de la recherche avec des êtres humains menée dans le cadre d'un cours

En partenariat avec le cégep de Granby, le cégep de Jonquière et le cégep Garneau
Dans le cadre du 41^e Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Avec un grand R : Les étudiants du collégial : les comprendre pour mieux les soutenir

En partenariat avec l'Association québécoise de pédagogie collégiale et le Centre de documentation collégiale
Dans le cadre du 41^e Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Nouer ou consolider les liens nécessaires pour relever les nouveaux enjeux de la recherche collégiale

En partenariat avec le collège Montmorency
Dans le cadre du 41^e Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale

Autres partenariats

Établissements d'enseignement supérieur

- Présidence de comités d'éthique de la recherche
- Formation des membres de comités d'éthique de la recherche
- Élaboration d'un projet de reconnaissance mutuelle des approbations éthiques
- Analyse d'écart des politiques et des pratiques en matière d'éthique de la recherche et de conduite responsable de la recherche
- Participation à une table ronde
- Animation de séances de formation
- Rédaction d'un portrait de la recherche

Organismes

- **Association des administratrices et des administrateurs de recherche universitaire du Québec**
- **Centre de documentation collégiale**
- Équipe **RENARD**
- Réseau **PÉRISCOPE** [Plateforme **É**change, **R**echerche et **I**ntervention sur la **SC**olarité : **P**ersévérance et réussite]
- **Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada**

Représentations

L'ARC a pour mission de promouvoir la recherche collégiale, notamment par des activités de représentation. Celles-ci sont soit récurrentes, l'ARC y participant en continu pour la durée du mandat qui lui est confié, soit ponctuelles.

Représentations récurrentes

Comité expert chargé de la conception du programme **Dimensions**, coordonné par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie au nom des organismes fédéraux de financement de la recherche : les Instituts de recherche en santé du Canada, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Conseil d'administration et bureau de direction du **Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec**

Comité consultatif national sur la recherche de **Collèges et instituts Canada**

Comité de concertation pour le transfert des connaissances en éducation

Comité mixte sur la recherche du réseau des collèges privés subventionnés

Comité mixte sur la recherche du réseau des cégeps

Comité d'orientation du **Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur**

Comité directeur du réseau **PÉRISCOPE**

Fédération des sciences humaines

Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada

Représentations ponctuelles

Participation à une réunion du comité directeur et à l'assemblée générale annuelle de l'**Association des administratrices et des administrateurs de recherche universitaire du Québec**

Participation à l'assemblée générale annuelle de l'**Association pour les applications pédagogique de l'ordinateur au postsecondaire**

Soumission d'un mémoire au Comité permanent des finances de la **Chambre des communes** dans le cadre des consultations prébudgétaires en prévision du budget 2022 : [La recherche collégiale, vecteur de relance](#)

Participation à une réunion du **Colleges Ontario Heads of Applied Research Data Subcommittee**

Soumission d'un mémoire au **Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie** dans le cadre de la consultation sur son plan stratégique 2030 : *Le plan stratégique 2030 du CRSNG sous l'angle de la recherche collégiale*

Participation à la consultation menée par la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaires du **Conseil supérieur de l'éducation** dans le cadre de ses travaux sur la recherche à cet ordre d'enseignement : *La recherche universitaire, au regard de la recherche collégiale*

Participation à la consultation des **Fonds de recherche du Québec** au sujet des plans stratégiques du Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies, du Fonds de recherche du Québec – Société et culture, et du Fonds de recherche du Québec – Santé

Participation à la consultation des **Fonds de recherche du Québec** à propos de la révision de leur politique sur la conduite responsable en recherche

Présidence du comité d'évaluation Recherches en milieu collégial – soutien à des projets en équipe du **Fonds de recherche du Québec – Santé**

Soumission d'un mémoire dans le cadre de la consultation publique menée par le **Groupe en éthique de la recherche** et le **Secrétariat sur la conduite responsable de la recherche** sur quatre documents d'interprétation et de mise en œuvre de l'*Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains* (2018) : [En matière d'évaluation éthique de la recherche : miser sur la collaboration en amont](#)

Soumission au *Groupe sur la conduite responsable de la recherche* des [Commentaires de l'ARC au sujet des révisions proposées au Cadre de référence des trois organismes sur la conduite responsable de la recherche](#)

Valorisation

L'ARC a pour mission de promouvoir la recherche collégiale, notamment par des activités de valorisation de celle-ci. En raison de l'état de crise sanitaire en vigueur pendant l'année, une grande partie de ces activités ont été tenues à distance.

Colloque

Nouveaux enjeux pour la recherche collégiale, dans le cadre du 89^e Congrès de l'Acfas, en ligne, le 9 mai 2022

Les enjeux sont nombreux et significatifs pour la recherche collégiale, peu importe le type, le secteur ou le lieu de production. Considérée comme le seul « terrain neutre » au sein de l'écosystème de la recherche collégiale, l'ARC a rallié les forces vives issues de différents réseaux lors de ce colloque, et offert un espace et un temps de délibération à ce sujet.

Responsable

Renaud Bellemare, directeur adjoint des études
Collège Montmorency
Président de l'ARC

Coresponsable

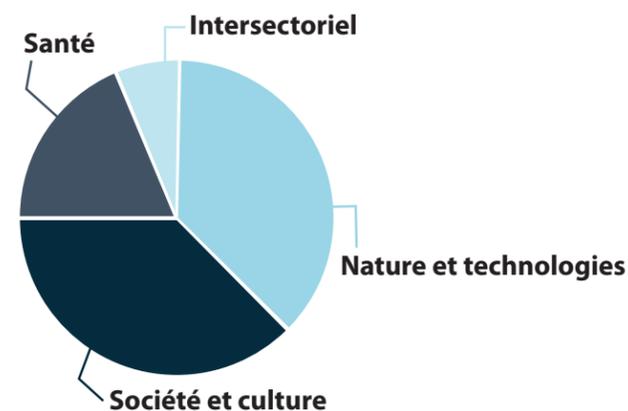
Lynn Lapostolle, directrice générale

142

congressistes

16

communications
affichées



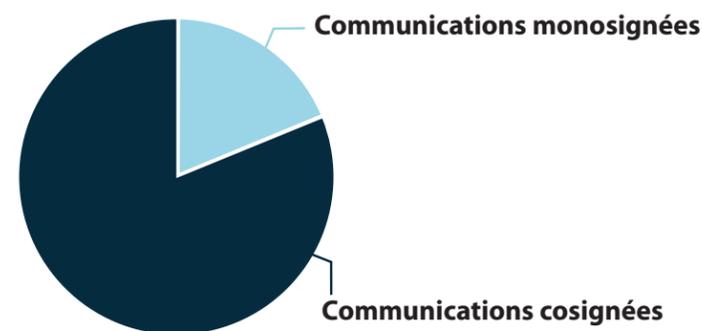
Comité d'arbitrage

Fatma Mechmech, conseillère
à la recherche
Collège Montmorency, présidente

Julie Castonguay, chercheuse
au Centre collégial d'expertise
en gérontologie
Cégep de Drummondville

Katy Leduc, enseignante et chercheuse
Centre national en électrochimie
et en technologies environnementales
Cégep de Shawinigan

Éric Richard, enseignant et chercheur
Campus Notre-Dame-de-Foy



« Je crois que la formule favorise le décloisonnement non seulement des pratiques, mais des types de chercheurs, ce qui est très intéressant. C'est de l'anti-ghettoïsation, c'est fabuleux. »
- Une congressiste

Colloque

Étudiantes et étudiants du collégial : bastion de la relève en recherche, dans le cadre du 89^e Congrès de l'Acfas, en ligne, le 10 mai 2022

Inscrit comme la continuité naturelle des deux précédents, tenus à Montréal, en 2016, et dans l'Outaouais, en 2019, ce colloque a réuni et offert une tribune pour les communications orales présentées par des étudiantes et étudiants de 10 établissements d'enseignement collégial. En s'y associant pour la première fois, l'ARC a contribué à pérenniser l'événement, qui sera désormais organisé régulièrement, annuellement ou biannuellement.

Responsable

Mohamed Benhaddadi, enseignant et chercheur
Cégep du Vieux Montréal

Coresponsable

Lynn Lapostolle, directrice générale

45

congressistes

15

communications
orales

« Félicitations à cette inspirante relève et à celles et ceux qui l'accompagnent! »
- Une congressiste

Comité scientifique

Martin Bourbonnais, enseignant
et responsable du centre TERRE
Cégep de Jonquière

Éric Vandal, enseignant et chercheur
Cégep de Jonquière

Martin Aubé, enseignant et chercheur
Cégep de Sherbrooke

Johanne Roby, enseignante et chercheuse
Cégep de Sherbrooke

Hélène Nadeau, enseignante
et chercheuse
Collège Dawson

Karim Belmokhtar, directeur scientifique
de Nergica

Cégep de la Gaspésie et des Îles

Paulette Kaci, directrice générale
de Vestechpro

Cégep Marie-Victorin
Yacine Boumghar, directeur
du Centre d'étude des procédés chimiques
du Québec et directeur de l'innovation
et de la recherche technologique
appliquée
Collège de Maisonneuve

Colloque

Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines, Université de Montréal, le 1^{er} juin 2022

Ce colloque visait à mailler des étudiantes et étudiants de l'enseignement supérieur, plus précisément de l'ordre collégial et des 2^e et 3^e cycles universitaires, qui s'intéressent aux domaines des sciences sociales et humaines, ainsi qu'à ceux de l'éducation, de la gestion, des arts et des lettres. Soixante-deux personnes, issues de cégeps, de collèges privés, d'universités ou d'organismes gouvernementaux, et en provenance de 14 régions administratives, y ont participé. Sept communications affichées et 13 communications orales y ont été présentées.

Coresponsables

Patrice Aubertin, directeur du Centre de recherche, d'innovation et de transfert en arts du cirque
Titulaire de la Chaire de recherche industrielle dans les collèges du CRSH en arts du cirque
École nationale de cirque

Laurie Décarie-Labbé, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Jennily Gélinas, technicienne en bureautique, microédition et hypermédia
Association pour la recherche au collégial

Comités d'arbitrage des communications

Olivier Aubuchon, doctorant en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Isabelle Cabot, enseignante de psychologie et chercheuse
Cégep Édouard-Montpetit

Nicolas Coton-Lizotte, enseignant de français, langue d'enseignement, et chercheur
Cégep Édouard-Montpetit

Michelle Deschênes, professeure de psychopédagogie de l'enseignement professionnel
Université du Québec à Rimouski

Carolane Desmarreaux, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Mariane Doucet, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Lynn Lapostolle, directrice générale
Association pour la recherche au collégial

Yara Maalouf, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Adam Robaczewski, doctorant en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Mathilde Sénécal, chargée de projets
Association pour la recherche au collégial

Lara-Kim Huynh, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

Jacinthe Ruel, conseillère en transfert et en innovation
Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Mathilde Sénécal, chargée de projets
Association pour la recherche au collégial

Elie Yu Tong Guo, doctorante en psychologie – recherche et intervention en neuropsychologie clinique
Université de Montréal

« Somme toute, assister à un tel événement suscite ma curiosité et confirme ma volonté d'intégrer la recherche à mon futur parcours professionnel. Bravo [...]! »
- Une cégépienne

Prix étudiants

ÉDITION 2021-2022

L'ARC a décerné le 9 mai 2022 ses prix aux lauréates et aux lauréats de son concours des Prix étudiants. Ces prix visent à faire connaître et à valoriser la participation des étudiantes et étudiants à des activités de formation à la recherche menées au sein des établissements d'enseignement collégial dans tous les programmes et toutes les disciplines. L'Association a aussi remis trois mentions Relève étoile.

- 1^{er} prix** Julie Chiasson, du cégep Édouard-Montpetit, pour *Accessibilité aux orthèses visuelles pour la population en situation d'itinérance : revue de littérature*. Julie B. Côté, coordonnatrice du programme de Techniques d'orthèses visuelles, était responsable du projet.
- 2^e prix** Malie Enault, du cégep de Saint-Hyacinthe, pour *Imagerie hyperspectrale dans le contrôle qualité des aliments*. Michaela Skulinova, chef de projet en matière de recherche-développement chez Cintech Agrolimentaire, était responsable du projet.
- 3^e prix** Enric Soldevila, Mathis Laroche et Matys L'Abbée, du collège de Maisonneuve, pour *Aliot : un environnement numérique pour un apprentissage accessible et interactif de la programmation des objets connectés*. Jihene Rezugui, responsable du Laboratoire de recherche informatique en mathématiques du collège de Maisonneuve, était responsable du projet.



« Félicitations à toutes les étudiantes et tous les étudiants pour ces excellentes présentations ainsi qu'aux enseignantes et enseignants qui vous ont soutenus durant vos projets de recherche. »
- Une congressiste

Mention Relève étoile dans le secteur de la nature et des technologies

Arthur Légaré, cégep Garneau

Mention Relève étoile dans le secteur de la santé

Marianne Régis, cégep de l'Outaouais

Mention Relève étoile dans le secteur de la société et de la culture

Julie Chiasson, cégep Édouard-Montpetit



Comités d'évaluation des candidatures

Nicholas Cotton-Lizotte, enseignant de français, langue d'enseignement
Cégep Édouard-Montpetit

Gabrielle Duguay, doctorante en psychologie
Université du Québec à Trois-Rivières
Membre du Comité intersectoriel étudiant des Fonds de recherche du Québec

David Genois, étudiant en informatique et génie logiciel
Université du Québec à Montréal
Lauréat du deuxième des Prix étudiants de l'ARC en 2020-2021

Jennifer Robert, étudiante en sciences infirmières
Université McGill
Lauréate du troisième des Prix étudiants de l'ARC en 2020-2021

Alexia Roy, étudiante
Université de Montréal
Lauréate du premier des Prix étudiants de l'ARC en 2020-2021

Mathilde Sénécal, chargée de projets
Association pour la recherche au collégial

Alain Toutloff, enseignant et chercheur à la retraite
Cégep de l'Outaouais

États financiers

L'état des résultats au 30 juin 2022 montre les produits et les charges pour l'année financière 2021-2022. Suit la liste des 34 établissements d'enseignements collégial qui ont versé à l'Association une contribution institutionnelle.

États des résultats

Produits

Subventions	94 542 \$
Honoraires	16 024 \$
Cotisations	11 307 \$
Inscriptions	9 975 \$
Certifications de crédits	143 640 \$
Contributions institutionnelles	101 188 \$
Partenariats	0 \$
Commandites	10 000 \$
Dons	11 980 \$
Autres produits	1 293 \$
	399 949 \$

Charges d'exploitation

Salaires	130 884 \$
Honoraires	145 209 \$
Formation continue	85 \$
Inscriptions	4 235 \$
Affiliations	1 283 \$
Prix, dons, cadeaux	6 750 \$
Expédition	18 \$
Communication	962 \$
Frais de bureau	7 192 \$
Frais bancaires	1 402 \$
Promotion	3 240 \$
Frais comptables	4 282 \$
Hébergement et repas	5 239 \$
Frais de déplacement	2 744 \$
Mauvaises créances	181 \$
Assurance	2 844 \$
Amortissement des immobilisations	46 \$
	316 596 \$
Excédent des produits sur les charges	83 353 \$

Cet excédent a été préservé pour réaliser les événements reportés en raison de la pandémie et constituer un fonds de réserve.

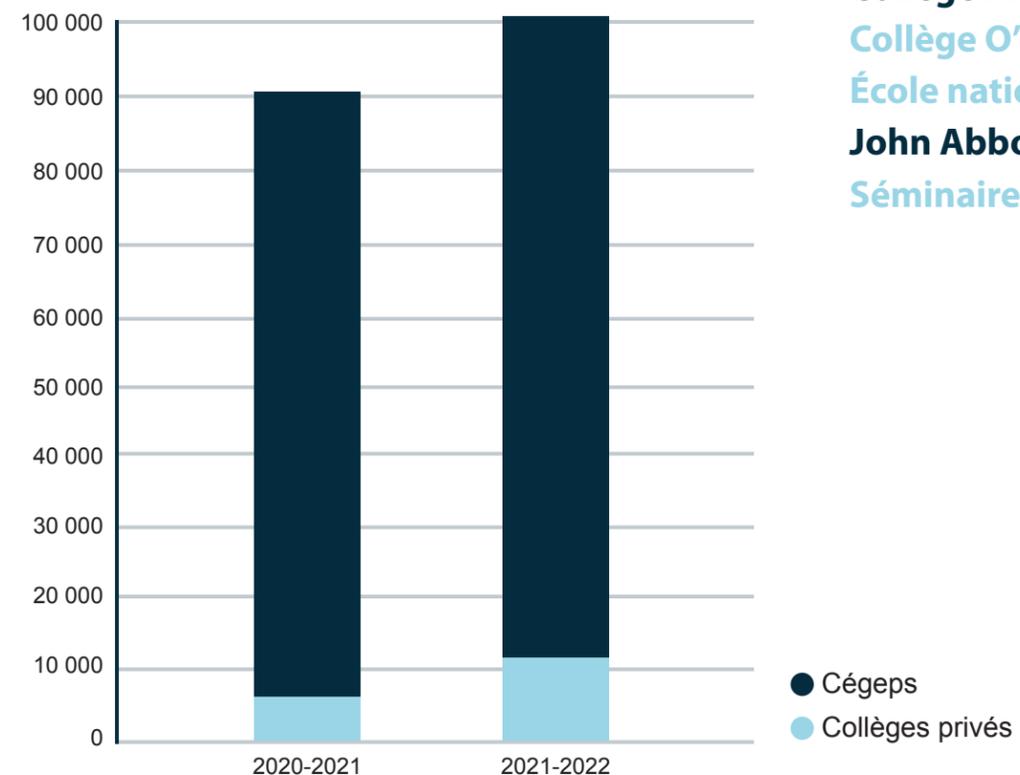
Contributions

Merci aux établissements qui ont accepté de verser une contribution institutionnelle à l'ARC

Campus Notre-Dame-de-Foy

Cégep André-Laurendeau
Cégep Beauce-Appalaches
Cégep de Chicoutimi
Cégep de Drummondville
Cégep de Jonquière
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
Cégep de l'Outaouais
Cégep de la Gaspésie et des Îles
Cégep de La Pocatière
Cégep de Lévis
Cégep de Matane
Cégep de Rivière-du-Loup
Cégep de Rosemont

Cégep de Saint-Félicien
Cégep de Saint-Jérôme
Cégep de Saint-Laurent
Cégep de Shawinigan
Cégep de Sherbrooke
Cégep de Valleyfield
Cégep Édouard-Montpetit
Cégep Garneau
Cégep Gérald-Godin
Collège Ahuntsic
Collège d'Alma
Collège de Bois-de-Boulogne
Collège Jean-de-Brébeuf
Collège Laflèche
Collège LaSalle
Collège Montmorency
Collège O'Sullivan de Montréal
École nationale de cirque
John Abbott College
Séminaire de Sherbrooke



**Merci à nos membres, participantes et participants aux activités,
bailleurs de fonds, partenaires, commanditaires,
et donatrices et donateurs!**

Pour devenir membre individuel, adhérer à l'offre de service à l'intention
des établissements d'enseignement ou s'associer en tant qu'organisme intéressé
à contribuer au rayonnement de la recherche collégiale :

www.recherchecollegiale.ca | arc@cvm.qc.ca | Tél. : 514 843-8491 | Cell. : 514 299-9568

ARC | Association
pour la recherche
au collégial