

À diffuser dès réception

**LA SÉANCE D'INFORMATION SUR LE PROGRAMME D'APPUI À LA RECHERCHE COLLÉGIALE
DU FRQS EN REDIFFUSION**

Montréal, le 18 octobre 2018. – L'[Association pour la recherche au collégial](#) (ARC) offre en rediffusion la séance d'information sur le [Programme d'appui à la recherche pour les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses de collège](#) tenue l'an dernier, notamment parce que « tout était bon! », comme l'a affirmé l'une des personnes présentes et qu'aucun changement n'a été apporté au Programme, selon le chargé de programme, M. Michaël Bernier. La date limite pour soumettre une demande de subvention cette année dans le cadre de ce programme du Fonds de recherche du Québec – Santé (FRQS) est fixée au 16 janvier 2019, 16 h 30.

Pour bien préparer votre demande de subvention, vous pouvez écouter la présentation et les échanges avec les personnes-ressources recueillis dans un enregistrement de deux heures. Vous y découvrirez un « contenu clair », comme l'a souligné l'une des personnes ayant participé à l'activité, dont des conseils donnés par une enseignante-chercheuse qui profite actuellement d'une bourse salariale et d'une contribution aux frais de recherche grâce à cette subvention. Par ce programme d'appui, le FRQS vise à ce que les enseignantes-chercheuses et les enseignants-chercheurs de collège aient accès aux activités et aux équipements dans les centres de recherche qu'il reconnaît et finance, dans les établissements du ministère de la Santé et des Services sociaux, dans les universités du Québec ainsi que dans les centres collégiaux de transfert et de technologie spécialisés en santé humaine. L'aide financière doit servir à la réalisation d'un projet en collaboration avec une chercheuse ou un chercheur universitaire. À titre indicatif, la liste des projets financés à la suite des quatre premiers concours du Programme figure ci-après. Le visionnement de cette activité proposée par l'ARC à l'intention des membres du personnel du réseau collégial – cégeps, collèges privés, écoles gouvernementales ou regroupements de recherche ou de transfert, y compris les centres collégiaux de transfert de technologie – constitue une occasion idéale de mieux saisir les particularités du programme et de soumettre une demande de subvention complète et conforme.

Les personnes désireuses d'obtenir de l'information ou de s'inscrire en vue de visionner l'activité sont priées de téléphoner au 514 843-8491 ou d'écrire à arc@cvm.qc.ca. Des frais d'inscription sont exigibles, selon la [grille de tarification](#) de l'ARC.

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale
514 843-8491 | 514 299-9568 | arc@cvm.qc.ca

**Projets financés dans le cadre du Programme d'appui à la recherche pour les
enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses de collège
du Fonds de recherche du Québec – Santé à la suite des quatre premiers concours**

Sylvie Croteau, *Caractérisation des propriétés anticancéreuses d'extraits d'Asclépiade de Syrie* (cégep de Granby)

Christophe Fortin, *Les coûts de santé chez les victimes d'acte criminel violent ayant un diagnostic d'état de stress post-traumatique* (cégep régional de Lanaudière à Terrebonne)

Marie-Ève Janelle, *Développement d'un modèle in vitro de la barrière hémato-encéphalique* (cégep de Lévis-Lauzon)

Marie-Ève Janelle, *Étude des interactions entre les cellules immunitaires et les composantes de la barrière hématoencéphalique* (cégep de Lévis-Lauzon)

Isabelle Legault, *La gestion du risque et les processus attentionnels chez les jeunes adultes* (collège Lionel-Groulx)

Hélène Nadeau, *Étude comparative des circuits neuronaux entre voyants et non-voyants utilisant simultanément l'IRM de structure et de diffusion* (collège Dawson)

Jean-Guillaume Simard, *Logiques résidentielles, conditions de vie et déploiement des services : le cas des maladies neuromusculaires au Saguenay* (cégep de Jonquière)

Jean-Guillaume Simard, *Regard sur les logiques résidentielles, les conditions de vie et la participation sociale de la population atteinte de maladies neuromusculaires au Québec* (cégep de Jonquière)

Karine St-Denis, *La prise de décisions lors d'interventions médicales d'urgence : enjeux conceptuels et pratiques* (collège Lionel-Groulx)

Tania Tremblay, *Les impacts du temps-écran sur les habiletés cognitives des enfants* (collège Montmorency)

Tania Tremblay, *Les impacts du temps-écrans sur le développement langagier des enfants : une question de contenu éducatif versus non éducatif?* (collège Montmorency)

Christopher Von Roretz, *Le rôle des interactions entre la protéine HuR et ses partenaires protéiques dans le cancer* (collège John Abbott)

