

L'ÉVALUATION DU RISQUE MINIMAL EN ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE : DÉFIS, RÉFLEXIONS ET PRATIQUES

[CÉGEP ÉDOUARD-MONTPETIT](#), LE VENDREDI 8 NOVEMBRE 2013

12 h 30 Accueil des participants

13 h 00 Mot d'ouverture

13 h 10 Mise en contexte de la notion de risque minimal

En éthique de la recherche avec des êtres humains, l'évaluation du niveau de risque d'une recherche qui se déroule dans le milieu collégial ou d'un travail de recherche étudiant constitue une étape déterminante du processus d'évaluation éthique. Bien que l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains* (EPTC2) fournisse une définition du risque minimal, l'interprétation et l'application de ce document peuvent se révéler problématiques. En effet, elles requièrent une appréciation des risques encourus et posent certains défis dans la pratique. C'est pourquoi Michel Bergeron se penchera sur la définition du risque minimal et sur des éléments pouvant éclairer cette définition.

- Michel Bergeron, éthicien au Comité universitaire d'éthique de la recherche de l'Université de Montréal, membre du Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche

13 h 30 Table ronde sur l'évaluation du niveau de risque en éthique de la recherche

Comment déterminer l'ampleur et la probabilité d'un risque? Qu'est-ce qu'un « préjudice inhérent aux aspects de la vie quotidienne »? Qui plus est, quelles sont les composantes du projet de recherche auxquelles on devrait s'attarder lors de l'évaluation du risque? Enfin, que faire pour éviter de surestimer ou de sous-estimer les risques auxquels sont exposés les participantes et participants à la recherche? Autant de questions sur lesquelles nos panelistes vont fournir un éclairage au regard de leur expertise.

- Camille Assémat, conseillère en éthique, vice-présidente du Comité d'éthique, Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CRCHUM), Montréal
- Michel Bergeron, éthicien, Comité universitaire d'éthique de la recherche de l'Université de Montréal, membre du Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche
- Luc Desautels, enseignant de philosophie, coordonnateur régional de la recherche, Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption, L'Assomption
- Claudine Fecteau, conseillère en éthique, Direction de l'éthique et de la qualité, Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Sabine Sèvre-Rousseau, enseignante de psychologie, Cégep Édouard-Montpetit, Longueuil

14 h 15 Étude de cas inspirée d'un travail de recherche étudiant dans le cadre d'un cours

Les participantes et participants s'exerceront à analyser et à justifier la détermination du niveau de risque d'un projet de recherche avec des êtres humains, dans le cadre d'un travail de recherche étudiant. L'étude de cas se déroule en trois étapes : une appropriation individuelle, un temps de délibération en équipe, une synthèse en grand groupe.

14 h 55 Pause

15 h 10 Étude de cas inspirée d'une recherche en sciences sociales et humaines

La deuxième étude de cas inspirée d'une recherche en sciences sociales et humaines emprunte la même démarche d'appropriation que la précédente.

16 h 00 Échanges et synthèse : Identification de facteurs qui apparaissent particulièrement déterminants dans l'évaluation du niveau de risque

16 h 20 Appréciation de la journée et mot de clôture

Pour information ou inscription

arc@cvm.qc.ca

514 843-8491

Frais d'inscription

Membres de l'ARC : 30 \$

Non-membres de l'ARC : 40 \$