

À diffuser dès réception

**COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ÉTUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES :
UN SUCCÈS RENOUVÉ**

Montréal, le 31 mai 2023. – L'[Association pour la recherche au collégial \(ARC\)](#) a tenu à la Faculté des sciences humaines de l'Université du Québec à Montréal, le 25 mai, la deuxième édition du [Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines](#). Cette année, le colloque s'inscrivait dans le cadre du projet [L'expérience qui fait la différence](#), que l'ARC mène en partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Quelque 100 personnes ont participé à l'événement.

La journée a commencé par un mot de bienvenue de Josée S. Lafond, la doyenne de la Faculté, puis Lynn Lapostolle, directrice générale de l'ARC, et Jacinthe Ruel, conseillère en innovation et en transfert au CTREQ, ont présenté les visées et le déroulement de la journée. Par la suite, Louise Poissant, directrice scientifique du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), a esquissé les grandes lignes du soutien que celui offre aux étudiantes et étudiants.

Deux séances de communications étaient à l'horaire de la matinée. Au cours de la première, des étudiantes et étudiants du collégial ont présenté les résultats d'une activité de recherche en s'appuyant sur l'affiche scientifique qu'ils avaient préparées expressément pour le colloque. Pendant la seconde, des étudiantes et étudiants universitaires de 2^e ou de 3^e cycle ont transmis les leurs par une communication orale. Chacune de ces neuf communications affichées ou de ces 25 communications orales avait fait l'objet d'une évaluation par un comité d'arbitrage. Sur place, quatre personnes ont procédé à une évaluation des communications en vue de la remise des prix de la doyenne. Les personnes lauréates sont Elisabeth Proteau, étudiante en Sciences humaines au cégep Champlain – St. Lawrence, Mélissa Coissard, doctorante en économie à l'Université du Québec à Montréal, et Jean-Philippe Meehan, doctorant en philosophie à l'Université du Québec à Montréal. La liste complète des communications apparaît ci-après.

Sur l'heure du lunch, en plus d'échanger tout en profitant d'un excellent repas, les participantes et participants ont pu échanger avec des personnes représentant cinq organismes qui soutiennent la recherche : l'ARC, le CTREQ, le FRQSC, Mitacs et l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (ORES). De plus, deux parcours leur était offert pour visiter des laboratoires de recherche ou des objets rares : le Laboratoire d'histoire du patrimoine de Montréal, le Géolab, le Laboratoire du milieu naturel, le Laboratoire de technopédagogie et de géomatique, et les Incunables.

En fin d'après-midi, une table ronde a réuni la coordonnatrice des affaires collégiales et future présidente de la Fédération étudiante collégiale du Québec, Laurence Mallette-Léonard, le président par intérim du Comité interordres de la relève étudiante du Conseil supérieur de l'éducation, Marc-Antoine Charette, la présidente de l'Union étudiante universitaire, Catherine Bibeau-Lorrain, et une membre du Comité intersectoriel étudiant des Fonds de recherche du Québec, Catherine Cimon-Paquet. Ces personnes ont exposé les actions et les positions de leurs organisations respectives au regard de la recherche étudiante, particulièrement celle dans les secteurs des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres.

La tenue du Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines a été rendue possible grâce à une subvention du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie pour le projet *L'expérience qui fait la différence* à l'intérieur duquel le colloque est imbriqué. « Je suis fière et émue de clôturer cette deuxième édition du colloque », a tenu à souligner la directrice générale de l'ARC, Lynn Lapostolle. « Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour des traces de celui-ci et toutes les annonces concernant le prochain! »

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale
514 299-9568 | lynn.lapostolle@cvm.qc.ca

...2

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LA SEANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHEES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

Subir pour sourire. Le bonheur vient-il toujours avec son lot de malheur?

Katia **Barça**, étudiante, collège Montmorency

Examiner le concept de handicap physique pour vivre dans une société libre de capacitisme

Sandrine **Blais**, étudiante, collège Lionel-Groulx

Comblent le fossé de l'information : l'optimisation des méthodes de communication utilisées pour diffuser les connaissances sur l'intelligence artificielle auprès de la jeunesse québécoise

Sabrina **Du**, étudiante, John Abbott College

La mort, c'est ce qui ne se résout pas : analyse comparative du traitement littéraire du deuil en temps de crise

Marianne **Dugré**, étudiante, cégep Édouard-Montpetit, Cédric **Gagnon**, étudiant, cégep Édouard-Montpetit

Des contes de fées à la réalité : la culture du viol dans les films romantiques pour adolescentes et adolescents

Zoé **Grandvoinet**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf, Beloti **Ben Sita**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf

Repenser le pouvoir des mots, de la science à la littérature

Éliane **Mirandette**, étudiante, collège Montmorency

An autoethnographic investigation of the ideological role of innovation in circus, from the point of view of a student at the National Circus School

Sarah **Norden**, étudiante, École nationale de cirque

Les violences dans les relations intimes : cocréation d'un programme de prévention et de sensibilisation en milieu collégial

Mahina **Paul**, étudiante, cégep de Jonquière, Mya **Savard**, étudiante, cégep de Jonquière, Marie-Ève **Blackburn**, chercheuse, Écobes, Stéphanie **Thibeault**, enseignante, cégep de Jonquière, Marc **St-Pierre**, enseignant, cégep de Jonquière, Hélène **Brassard**, chercheuse, Écobes

Améliorer l'offre de services en santé mentale et le bien-être au travail : création, implantation et évaluation d'un nouveau programme hybride intégré

Elisabeth **Proteau**, étudiante, collège régional Champlain – campus St. Lawrence, Michelle **Khau**, étudiante au doctorat, Université Laval, Joël **Gagnon**, stagiaire postdoctoral, Université Laval, Carol-Anne **Gauthier**, enseignante, Université Laval et collège régional Champlain – campus St. Lawrence, Simon **Coulombe**, professeur agrégé, titulaire de la chaire Relief en santé mentale, autogestion et travail, Université Laval

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LA SEANCE DE COMMUNICATIONS ORALES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

Sport programs: Transforming Lives in Pakistan, Iran, Palestine, and Occupied Territories

Umair **Asif**, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Gadais **Tegwen**, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Kazem **Hozhabri**, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Mazen **Al Khatib**, étudiant de 3^e cycle, Al-Quds University

Transformation des réalités policières : le cas du désengagement des forces de l'ordre

Gabriel **Béliveau**, étudiant de 2^e cycle, Université de Montréal

Exclusion vécue d'adolescent.e.s et de jeunes adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme qui présentent un besoin d'aide très important : perception des mères

Nadine **Chapdelaine**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Nathalie **Poirier**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Catherine **des Rivières-Pigeon**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal



Agressifs, prosociaux ou les deux? Profils d'enfants atteignant un statut social élevé à l'école primaire Pascal Collin, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Mara Brendgen, professeure, Université du Québec à Montréal, Frank Vitaro, professeur retraité, Université de Montréal, Ginette Dionne, professeure, Université de Laval, Michel Boivin, professeur, Université de Laval

La radicalisation : dénomination d'un problème public en France et au Québec

Lucile Dartois, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

La mesure et la pertinence des distorsions cognitives d'auteurs et autrices d'infractions sexuelles envers les personnes mineures

Manon Duval, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal, Yves Paradis, directeur général et sexologue psychothérapeute, Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval, Jean-Pierre Guay, professeur titulaire, Université de Montréal

Au service du Président : les intellectuels johnsonistes et leur rôle dans les années 1960

Dominic D'Amour, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Expérimenter l'intime, dépasser l'identité : les bisexualités à l'aune du concept d'expérience de John Dewey

Félix Dusseau, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Le tournant pragmatique en sciences cognitives : vers une nouvelle conception de la cognition

Samuel Gonzalez Lagë, étudiant.e de 2^e cycle, Université du Québec à Montréal

Les voix racisées et handicapées dans les petites annonces des journaux gais québécois à l'aube de la crise du VIH/sida

Raphaël Jacques, étudiant.e de 2^e cycle, Université du Québec à Montréal

Convoquer la musique pour signifier l'indicible dans Fugueuses de Suzanne Jacob

Marilyne Brick, étudiante de 2^e cycle, Université du Québec à Trois-Rivières

The Impact of Pre-Kindergarten on Child Development and Human and Financial Resources of Schools: New Evidence from Quebec

Mélissa Coissard, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, ESG UQAM

Le soutien au développement des fonctions exécutives en classe de maternelle 4 ans

Ariane Fiset, étudiante de 2^e cycle, Université du Québec à Rimouski

Communication sous tension, est-ce possible ? Justification scientifique de la théorie de la communication non violente en tant qu'intervention communautaire

Bérénice R. Jean, étudiante de 1^{er} cycle, Université de Montréal, Lyna Hanafi, étudiante de 1^{er} cycle, Université de Montréal, Camille Bourdeau, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal, Florence Jarry, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal, Benjamin Chabot, étudiante de 3^e cycle, Université de Québec à Montréal, Rose-Marie Guérard, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal, Floris van Vugt, professeur adjoint, Université de Montréal, France Landry, professeure associée, Université du Québec

La perversion des relations internationales à travers le repérage des facteurs de violence politique autour des ressources naturelles du Libéria de 1989 à 2003.

Alahassane Keita, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Développement et évaluation préliminaire d'un agent virtuel autonome pour la formation à l'évaluation du risque de récidive en criminologie

Ann-Pierre Raiche, étudiant de 3^e cycle, Université de Montréal, Léanne Dauphinais, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal, Manon Duval, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal

Entre résistance et acceptation : le parcours scolaire des femmes en informatique

Claudiel Lamoureux-Duquette, étudiante de 2^e cycle, Université du Québec à Montréal



Prévalence et motivateurs de l'obtention d'une dose de rappel du vaccin contre la COVID-19 au Canada :***Résultats de l'étude iCARE***

Camille **Léger**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Frédérique **Deslauriers**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal, Vincent **Gosselin Boucher**, stagiaire postdoctoral en recherche, University of British Columbia, Meghane **Phillips**, étudiante de 1^{er} cycle, Concordia University, Simon **L. Bacon**, professeur, Concordia University, Kim **L. Lavoie**, professeure, Université du Québec à Montréal

Remote work during COVID-19: a silver lining or a hazard for workers' wellbeing?

Yosr **Tammar**, étudiante de 3^e cycle, Université Laval, Simon **Coulombe**, professeur, Université Laval, Carol-Anne **Gauthier**, chargée de cours, Université Laval

Rira bien qui rira le dernier : un backlash contre les critiques féministes de la culture humoristique sexiste

Sophie-Anne **Morency**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Vivre après une expérience de mort imminente : les enjeux intimes du retour au quotidien

Jonathan **Morier**, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Cyber Merit, Virtual Sangha—Mapping out Chinese Digital Buddhist communities in French Canada (Montreal)

Han **Xiao**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Injustice et justice épistémique en éducation : une analyse pragmatiste et féministe à la lumière des sciences cognitives

Jean-Philippe **Meehan**, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

La reconstruction de l'intime : (dé)politisation des enjeux féministes sur les médias sociaux

Audrey **Pepin**, étudiante de 2^e cycle, Université du Québec à Montréal

La tiare et l'épée : État, absolutisme, stratégies discursives et figuratives du pape Alexandre VI à l'orée des Guerres d'Italie

Gabrielle **Pomerleau**, étudiante de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

