

À diffuser dès réception

COLLOQUE INTERORDRE SUR LA RECHERCHE ÉTUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES :  
UN SUCCÈS SUR TOUTE LA LIGNE

Montréal, le 10 juin 2022. – L'[Association pour la recherche au collégial \(ARC\)](#) a tenu à l'Université de Montréal, le 1<sup>er</sup> juin, la première édition du *Colloque interordre sur la recherche étudiante en sciences sociales et humaines*. Quelque 70 personnes ont franchi les portes du hall d'honneur du pavillon Roger-Gaudry pour s'informer, partager, échanger et réseauter.

La journée a commencé par un mot de bienvenue très senti et un vibrant plaidoyer du doyen de la Faculté des arts et sciences de l'Université, Frédéric Bouchard, en faveur de la recherche en sciences sociales et humaines. Puis, Laurie Décarie-Labbé, Yara Maalouf et Adam Robaczewski, qui poursuivent des études doctorales en psychologie, profil neuropsychologie clinique, recherche et intervention, à cette université et qui se sont tournés vers l'ARC pour créer cet événement, ont présenté les objectifs du colloque. Par la suite, la directrice du Fonds de recherche du Québec – Société et culture, Louise Poissant, a esquissé les grandes lignes du soutien que le Fonds offre aux étudiantes et étudiants.

Deux séances de communications étaient à l'horaire de la matinée. Au cours de la première, les participantes et participants ont découvert les résultats exposés sur 14 affiches scientifiques réalisées pour l'occasion par des étudiantes et étudiants de collèges, ou par l'ARC dans le cadre de ses Prix étudiants. La deuxième séance a mis en lumière, sous la forme de communications orales, les résultats obtenus par 12 étudiantes et étudiants universitaires de 2<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> cycle. Chacune des 19 communications originales présentées le 1<sup>er</sup> juin avait fait l'objet d'une évaluation par un comité d'arbitrage créé expressément pour le colloque. La liste de ces communications apparaît ci-après. Ainsi, celui-ci a fait rayonner la recherche scientifique menée en enseignement supérieur québécois dans le secteur de la société et de la culture!

Après le lunch, les participantes et participants ont assisté à une table ronde réunissant la présidente de la Fédération étudiante collégiale du Québec, Maya Labrosse, le président du Comité interordres de la relève étudiante du Conseil supérieur de l'éducation, Fred-William Mireault, et une membre du Comité intersectoriel étudiant des Fonds de recherche du Québec, Simone Têtu. Tous les trois ont parlé de l'importance de l'implication étudiante en recherche et livré leurs premières impressions sur la journée, extrêmement favorables.

La tenue du *Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines* a été rendue possible grâce à une subvention du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada par l'entremise de son programme Connexion. C'est avec beaucoup de fierté et une grande émotion que la directrice générale de l'ARC, Lynn Lapostolle, a clôturé l'événement en donnant rendez-vous aux participantes et participants l'an prochain. L'Association s'apprête, en effet, à démarrer sous peu *L'expérience qui fait la différence*, un tout nouveau projet qu'elle réalisera de concert avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, grâce à une subvention du ministère de l'Économie et de l'Innovation, projet à l'intérieur duquel le colloque sera imbriqué pour les trois prochaines années.

\*\*\*\*

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale  
514 299-9568 | [lynn.lapostolle@cvm.qc.ca](mailto:lynn.lapostolle@cvm.qc.ca)

...2

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LA SEANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHEES TENUE DANS LE CADRE DU *COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES*

***L'influence des techniques de l'industrie culturelle sur les comportements humains***

Mohamed Bakkari, étudiant en Sciences de la nature, collège Montmorency

***L'exploitation de l'attention des utilisateurs de YouTube***

Fares Djezar, étudiant en Tremplin DEC, collège Montmorency

***La virtualisation de la culture, un phénomène important chez les jeunes Gaspésiens***

Cloé Dubé, étudiante en Sciences humaines, cégep de la Gaspésie et des Îles, Ève-Sophie Leblond, étudiante en Sciences humaines, cégep de la Gaspésie et des Îles, Laura Ouellet, étudiante en Sciences humaines, cégep de la Gaspésie et des Îles

***Adaptation psychosociale chez les jeunes milléniaux : impacts de la COVID-19 dans leurs trajectoires***

Cassandra Manil, étudiante en Sciences, lettres et arts, cégep de Jonquière, Suzie Tardif, chercheuse, cégep de Jonquière, Marie-Ève Blackburn, chercheuse, cégep de Jonquière

***La pandémie et les étudiant(e)s de niveau collégial : quelques belles surprises, mais beaucoup de défis à relever***

Florence Marcil, étudiante en Sciences humaines, cégep de Jonquière, Virginie Houle, étudiante en linguistique, Université du Québec à Chicoutimi, Cassandra Manil, étudiante en Sciences, lettres et arts, cégep de Jonquière, Marie-Ève Blackburn, chercheuse, cégep de Jonquière, Benjamin Gallais, chercheur, cégep de Jonquière, Marco Gaudreault, chercheur, cégep de Jonquière

***La nouvelle bataille des idées sur la question identitaire : Analyse du traitement médiatique de la pensée woke dans la presse québécoise (2016-2021)***

Léo Palardy, étudiant en Sciences humaines, cégep du Vieux Montréal, Raphael Canet, professeur, cégep du Vieux Montréal

***Suivre les influenceurs tout en préservant son identité : réalité ou utopie?***

Meghety Soulian, étudiante en Sciences humaines, collège Montmorency

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LA SEANCE DE COMMUNICATIONS ORALES TENUE DANS LE CADRE DU *COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES*

***Vers une meilleure compréhension du bien-être chez les adultes trois ans après un traumatisme craniocérébral***

Olivier Aubuchon, doctorant en psychologie, Université de Montréal, Jessica Horth, doctorante en psychologie, Université Laval, Meili Lanteigne, étudiante à la maîtrise en orthophonie, Université du Québec à Trois-Rivières, Kathleen Cairns, doctorante en psychologie, Université Laval, Simon Beaulieu-Bonneau, professeur adjoint, Université Laval, Marie-Christine Ouellet, professeure adjointe, Université Laval

***Étudier le vitrail au Québec : problématiques, actualités et perspectives***

Franck Calard, doctorant en histoire de l'art, Université de Montréal

***La stimulation cérébrale non invasive pour aider des patients avec un trouble langagier à récupérer d'un accident vasculaire cérébral : futur ou réalité?***

Marie-Ève Desjardins, doctorante en psychologie, Université de Montréal

***Initiatives multidisciplinaires dans la prise en charge du trouble neurologique fonctionnel***

Carolane Desmarceaux, étudiante en neuropsychologie, Université de Montréal, Pierre Rainville, professeur titulaire de médecine dentaire, Université de Montréal, Arnaud Saj, professeur adjoint de neuropsychologie, Université de Montréal

***Commotions cérébrales chez les étudiants-athlètes collégiens: variabilité de la fréquence cardiaque et symptômes***

Mariane Doucet, doctorante en neuropsychologie, Université de Montréal

***Mêmes et histoire de l'art : Détournements et réappropriations sur le web***

Émilie Frenette, étudiante en histoire de l'art, Université de Montréal



***La justification scientifique de la série d'ateliers du Projet InterCom « Comprendre le changement social : retrouver ses repères et s'engager pour mieux aller »***

Benjamin Chabot, étudiant en psychologie, Université de Montréal, Florence Jarry, étudiante en psychologie, Université de Montréal, Rose Varin, étudiante en psychologie, Université de Montréal, Éloïse Côté, étudiante en psychologie, Université de Montréal, Caroline Lebeau, directrice, La Tournée Édu4tive, France Landry, professeure associée, Université du Québec à Montréal, Roxane De la Sablonnière, professeure titulaire, Université de Montréal

***Liens positifs, négatifs et neutres entre jeunes contrevenants hébergés sous garde pour influencer le climat social des unités et l'espoir en la réinsertion***

Fanny Mignon, doctorante en criminologie, Université de Montréal

***Le corps : chemin certain de l'esprit?***

Eduardo Salcedo, doctorant en Sciences des religions, Université de Montréal

***Écrire comme Personne : conscience et dissolution de soi dans les carnets et journaux de la modernité littéraire***

Hugo Satre, étudiant en littérature comparée, Université de Montréal

***The Challenges and Barriers of Mature Female Students Entering Higher Education***

Heather Sorella, doctorante en education, Université Concordia

***Ramer avec le courant : une recherche-action participative pour améliorer l'état écologique de nos cours d'eau en milieu urbain***

Simon Tremblay, étudiant en études et interventions régionales, Université du Québec à Chicoutimi, Maxime Boivin, professeur de géographie et hydrogéomorphologie, Université du Québec à Chicoutimi, Olivier Riffon, professeur d'éco-conseil, Université du Québec à Chicoutimi

