

À diffuser dès réception

**LA RECHERCHE S’AFFICHE EN GRAND AU COLLOQUE DE L’ARC  
DANS LE CADRE DU 90<sup>E</sup> CONGRÈS DE L’ACFAS**

Montréal, le 3 mai 2023. – Trente-quatre communications affichées multidisciplinaires portant sur autant de projets de recherche, voilà l'éventail que l'[Association pour la recherche au collégial](#) (ARC) propose à l'intérieur du colloque qu'elle tiendra dans le cadre du 90<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas et qui a pour titre [Durable, la recherche collégiale?](#) Rendez-vous à HEC Montréal, le lundi 8 mai 2023, pour une séance de communications affichées illustrant la vivacité et l'étendue de la recherche collégiale dans plusieurs disciplines.

La séance se tiendra de 12 h 30 à 14 h 45. Ce sera l'occasion de prendre connaissance des affiches acceptées par le comité d'arbitrage formé par l'ARC et sur lesquelles figurent les noms de 124 personnes provenant de 18 établissements d'enseignement collégial ou universitaire, sans compter 12 centres, chaires ou groupes de recherche ou de transfert et trois entreprises ou organismes. La liste des 34 communications affichées apparaît ci-après. Outre ces communications affichées, deux séances de communications orales ainsi que la finale des Prix étudiants de l'ARC, dont la présentation des trois projets finalistes, et la remise des mentions Relève étoile, figurent à l'horaire.

Présente au congrès de l'Acfas depuis plus de 20 ans, l'ARC invite de nouveau les congressistes à voter pour leurs communications affichées *coups de cœur*, soit l'affiche la plus dynamique et celle ayant le titre le plus accrocheur. Peut-on embrasser l'essentiel du message dès le premier regard? Peut-on comprendre d'abord le langage des images pour ensuite saisir facilement et progressivement le sens du texte livré? Le titre est-il mis en valeur, précis, informatif, clair... bref, accrocheur? Les affiches gagnantes seront dévoilées au terme du colloque, à 16 h 30, alors que seront aussi remis les Prix étudiants de l'ARC ainsi que les mentions Relève étoile, grâce à la contribution des Fonds de recherche du Québec. L'[inscription](#) au 90<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas donne accès à l'ensemble des activités du programme; elle est obligatoire pour qui participe à un colloque. Une fois l'inscription faite, on peut accéder au colloque n° 36, [Durable, la recherche collégiale?](#), à partir de son compte utilisateur.

**À propos de l'Association pour la recherche au collégial**

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Pour de plus amples renseignements : Lynn Lapostolle, directrice générale  
514 299-9568 | [arc@cvm.qc.ca](mailto:arc@cvm.qc.ca)

...2

Projets de recherche qui feront l'objet d'une présentation durant la séance de communications affichées tenue dans le cadre du colloque *Durable, la recherche collégiale?*, dans le salon L'Oréal de l'édifice Côte-des-Neiges de HEC Montréal, le lundi 8 mai 2023, de 12 h 30 à 14 h 45

***Les nanoparticules au service d'une alimentation durable***

Rosalie **Allard Massicotte**, assistante de recherche, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Alain **Wilkin**, chercheur, cégep de Shawinigan; Louise **Leblanc**, technicienne en laboratoire, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Johanna **Hounye**, technicienne en laboratoire, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Joshua **Cloutier-Beaupré**, chercheur, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Louis **Tessier**, chercheur, cégep de Shawinigan

***Portrait de l'empilement des molécules dans un matériau intelligent***

Pierre **Baillargeon**, enseignant-chercheur, cégep de Sherbrooke; Raphaël **Robidas**, étudiant, Université de Sherbrooke; Olivier **Toulgoat**, étudiant, cégep de Sherbrooke; Zacharie **Michaud**, étudiant, cégep de Sherbrooke; Claude Y. **Legault**, professeur titulaire, Université de Sherbrooke; Tarik **Rahem**, enseignant, cégep de Sherbrooke

***Propriétés colligatives en chimie : sont-elles aussi indépendantes de la nature des substances qu'on le pense?***

Audrey-Anne **Beaudry**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf; Nathalie **Panov**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf; Eric **Martineau**, professeur, collège Jean-de-Brébeuf

***Quand le collégial et le communautaire s'affichent : un maillage nécessaire***

Manon **Boily**, chercheuse, cégep de Jonquière; Béatrice **Fortin**, assistante de recherche, cégep de Jonquière; Suzie **Tardif**, chercheuse, cégep de Jonquière

***Effet d'un hydrolysats issu de coproduits de saumon sur l'inhibition de la croissance des microorganismes. Objectif : réduction du gaspillage et valorisation alimentaire***

Danick **Bonnette**, étudiant, Institut de technologie agroalimentaire

***L'évaluation éthique des activités de recherche menées par les étudiantes et étudiants du collégial dans le cadre de cours : enjeux, défis et suggestions***

Nathalie Nicole **Bouchard**, conseillère pédagogique à la recherche, cégep de Granby; Marie **Briand**, conseillère pédagogique à la recherche, cégep de Jonquière; Marie-Chantal **Dumas**, conseillère pédagogique à la recherche, cégep Garneau; Lynn **Lapostolle**, directrice générale, Association pour la recherche au collégial

***Individualiser le poids climatique, décarboner à sa mesure***

Erika **Chaloux-Laroche**, stagiaire, cégep de l'Outaouais; Katia **Girouard**, stagiaire, cégep de l'Outaouais; Karianne **Romain**, stagiaire, cégep de l'Outaouais

***Le chronotype et la qualité du sommeil pendant les activités à distance et en présentiel dans un contexte scolaire***

Georgiana **Costin**, étudiante, Université McGill, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Mary **Jorgensen**, assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Catherine **Fichten**, enseignante, collège Dawson, et codirectrice, Réseau de Recherche Adaptech; Susie **Wileman**, chercheuse en résidence, collège Dawson, et associée de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Alice **Havel**, chercheuse en résidence, collège Dawson, et associée de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Samantha **Wing**, étudiante, Université McGill, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Laura **Creti**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif; Sally **Bailes**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif; Eva **Libman**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif; Gilda **Boffa**, traductrice, Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire; Abi **Vasseur**, étudiante, collège Dawson, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Daniel **Ereshchenko**, étudiant, collège Dawson, et assistant de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Christine **Vo**, étudiante, Université Concordia, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech



***Appuyer le développement en laboratoire des nanobiocapteurs grâce à des simulations***

Sébastien **Côté**, enseignant-chercheur, cégep de Saint-Jérôme

***Vers un nori 100 % québécois : élucidation du cycle de vie de l'algue rouge *Wildemanina amplissima* dans une perspective d'aquaculture***

Elouann **Doucet**, étudiant, École des pêches et de l'aquaculture du Québec, cégep de la Gaspésie et des Îles; Isabelle **Gendron-Lemieux**, enseignante-chercheuse, École des pêches et de l'aquaculture du Québec, cégep de la Gaspésie et des Îles; Éric **Tamigneaux**, enseignant-chercheur, École des pêches et de l'aquaculture du Québec, cégep de la Gaspésie et des Îles; Lisandre **Solomon**, enseignante-chercheuse, cégep de la Gaspésie et des Îles; Marie-Pierre **Turcotte**, technicienne en mariculture, Merinov; Benjamin **James**, chargé de projets, Merinov

***Mettre en lumière les impacts environnementaux des ampoules et comprendre leurs métriques d'éclairage***

Alexandre **Fortier**, étudiant, cégep de Sherbrooke; Johanne **Roby**, enseignante-chercheuse, cégep de Sherbrooke; Antoine **Morin-Paulhus**, consultant en informatique, cégep de Sherbrooke

***Analyse du stress chez l'huître américaine à l'aide de divers outils physiologiques pour le développement de meilleures pratiques de production***

Lisandre **Gilmore Solomon**, enseignante-chercheuse, cégep de la Gaspésie et des Îles; Camille **Gravel-Brunet**, étudiante, Université du Québec à Rimouski; Réjean **Tremblay**, professeur, Université du Québec à Rimouski; Guillaume **Durier**, étudiant, Université du Québec à Rimouski; Luc **Comeau**, chercheur, ministère des Pêches et des Océans

***Préoccupation à l'égard du poids chez les étudiantes et étudiants collégiaux : la pandémie a-t-elle pesé lourd dans la balance?***

Virginie **Houle**, assistante de recherche, cégep de Jonquière; Marie-Ève **Blackburn**, chercheuse, cégep de Jonquière

***Une voix pour les plus vulnérables : vers une justice énergétique pour les femmes en milieu rural africain***

Laurent **Jodoin**, enseignant-chercheur, collège Lionel-Groulx

***« Rien comprendre, ça me rentre dedans solide » : Comment favoriser la réussite sur la route sinueuse de l'éducation spécialisée et de la psychoéducation?***

Janik **Lacelle**, coordonnatrice de recherche et enseignante, Centre collégial de Mont-Laurier; Emmanuelle **Chartrand-Girouard**, auxiliaire de recherche et étudiante, Université du Québec en Outaouais; Stéphanie **Ducas**, auxiliaire de recherche et étudiante, Université du Québec en Outaouais; Amélie-Marie **Ducharme**, auxiliaire de recherche et étudiante, Centre collégial de Mont-Laurier; Hélène **Labelle**, auxiliaire de recherche et étudiante, Centre collégial de Mont-Laurier; Vicky **Lafantaisie**, professeure-chercheuse, Université du Québec en Outaouais

***Augmenter l'expression des protéines par bricolage génétique de la levure *Pichia pastoris* : une avenue pour élucider des maladies?***

Katy **Leduc**, professeure-chercheuse, cégep de Shawinigan; Anthony **Guédon**, technicien de laboratoire, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Catherine **Sanche**, technicienne de laboratoire, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Patrik **Quessy**, assistant de recherche, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Jean-François **Lemay**, chercheur, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales

***Les propriétés fonctionnelles des algues pour le microbiote intestinal passent par les levures génétiquement modifiées***

Jean-François **Lemay**, chercheur, cégep de Shawinigan; Lucie **Beaulieu**, chercheuse, Université Laval; Pamela **Généreux**, étudiante, Université Laval; Patrik **Quessy**, assistant de recherche, cégep de Shawinigan; Anthony **Guédon**, technicien de laboratoire, cégep de Shawinigan; Yves **Desjardins**, chercheur, Université Laval; Robert **Larocque**, directeur général, AberActives; Gurvan **Michel**, directeur de recherche, Centre national de la recherche scientifique



**Être adulte? Ce qu'en pensent des millénariaux**

Cassandra **Manil**, assistante de recherche, cégep de Jonquière; Marie-Ève **Blackburn**, chercheuse, cégep de Jonquière; Suzie **Tardif**, chercheuse, cégep de Jonquière; Stéphanie **Boisvert**, postdoctorante, chaire VISAJ

**Le cégep à l'ère des pandémies : 1 apprentissage personnel à la fois**

Florence **Marcil**, étudiante et assistante de recherche, cégep de Jonquière; Hélène **Brassard**, chercheuse, cégep de Jonquière; Marie-Ève **Blackburn**, chercheuse principale, cégep de Jonquière; Marco **Gaudreault**, chercheur principal, cégep de Jonquière; Camélia **Dubois-Bouchard**, chercheuse, cégep de Jonquière; Benjamin **Gallais**, chercheur, cégep de Jonquière

**Études, travail, sommeil et activité physique : à quoi ressemble une semaine étudiante collégiale en 2023?**

Ulysse **Mckay**, étudiant, cégep de Sherbrooke; Jérôme **Leriché**, enseignant-chercheur, cégep de Sherbrooke

**Empreinte carbone. Du berceau au tombeau : impact sur le changement climatique d'un t-shirt dans une ère de mode éphémère**

Marie-Anne **Miljours**, chargée de projet en économie circulaire; Vestechpro; Ennouri **Triki**, chercheur principal, Vestechpro

**L'empathie et l'apprentissage approfondi à travers les jeux vidéo dans les cours de niveau collégial**

Jonathan **Mina**, professeur, collège LaSalle; Pascale **Warmoes**, professeure, collège LaSalle

**Réseau Racines : une innovation sociale pour soutenir le renouvellement des générations en agriculture**

Pierre Olivier **Ouimet**, chargé de projet en recherche, cégep de Victoriaville; Tassadit **Zerdani**, chercheuse et conseillère en transfert, collège de Rosemont; Isabeau **Four**, chercheuse et conseillère en responsabilité sociale, collège de Rosemont

**Conception, validation et essai clinique d'un système de détection des incontinences**

Émile **Raymond**, étudiant, cégep de la Pocatière

**Le clown au-delà du divertissement : résidence en art clownesque au collégial et développement des compétences transversales des étudiantes et étudiants**

Maëli **Saidi**, professionnelle de recherche, cégep de Saint-Laurent; Adèle **Décary-Chen**, assistante de recherche, cégep de Saint-Laurent; Darya **Nouhi**, assistante de recherche, cégep de Saint-Laurent

**Lumière sur la recherche au sein des collèges privés subventionnés**

Mathilde **Senécal**, chargée de projets, Association pour la recherche au collégial; Lynn **Lapostolle**, directrice générale, Association pour la recherche au collégial

**Sur les traces du déclin cognitif : imagerie par résonance magnétique de la dégradation de la myéline associée au vieillissement sain et à la maladie d'Alzheimer**

Léa-Mai **Simard**, étudiante, collège Dawson; Kate **Immer**, étudiante, collège Dawson

**Fabrication de filaments 3D en éco-composites**

Kossi **Sodoke**, enseignant-chercheur, cégep de Saint-Jérôme

**Le cache-cache des émotions**

Sophie Anabelle **Somé**, partenaire de recherche, collège Dawson; Anastasia **Semenova**, partenaire de recherche, collège Dawson

**Le plan de cours : véritable carte du territoire en FAD. Analyse des fonctions pédagogiques et didactiques des outils numériques et des environnements numériques d'apprentissage**

Lina **Sylvain**, enseignante, cégep de la Gaspésie et des Îles, et agente de recherche, Université du Québec à Rimouski; Marie **Alexandre**, professeure titulaire, Université du Québec à Rimouski



***Et le xylose dit : « Donnez-moi des électrons, et peu d'oxygène, et je vous donnerai du biocarburant. »***

Louis **Tessier**, professeur-chercheur, cégep de Shawinigan; Raphaël **Filion**, technicien, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Matthieu **Trudel**, technicien, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Christophe **Damour**, technicien, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Nicolas **Malenfant**, assistant de recherche, Centre national en électrochimie et en technologies environnementales; Denis **Groleau**, professeur associé, Université de Sherbrooke

***Étude du stress oxydatif et des lésions oxydatives induits par le changement de la température sur un modèle in vivo des Daphnia magna***

Marie **Vivet**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf; Sarah **Vivet**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf; Cindy **Huang**, étudiante, collège Jean-de-Brébeuf

***It's Going TiBia Ok: Prosthetic Design Using Freedom and Constraint Topology (FACT)***

Yu Ran **Wang**, étudiante, collège Marianopolis

***Comment les expériences récentes d'études, d'enseignement et de travail à distance ont-elles affecté le sommeil et le bien-être du personnel du collège?***

Samantha **Wing**, étudiante, Université McGill, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Georgiana **Costin**, étudiante, Université McGill, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Alice **Havel**, chercheuse en résidence, collège Dawson, et associée de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Susie **Wileman**, chercheuse en résidence, collège Dawson, et associée de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Catherine **Fichten**, enseignante, collège Dawson, et codirectrice, Réseau de Recherche Adaptech; Mary **Jorgensen**, associée de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Maegan **Harvison**, étudiante, Université Concordia, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Abi **Vasseur**, étudiante, collège Dawson, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Daniel **Ereshchenko**, étudiant, collège Dawson, et assistant de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Gilda **Boffa**, traductrice, Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire; Christine **Vo**, étudiante, Université Concordia, et assistante de recherche, Réseau de Recherche Adaptech; Laura **Creti**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif; Sally **Bailes**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif; Eva **Libman**, professeure adjointe, Université McGill, et psychologue, Unité de psychothérapie comportementale et de recherche, Hôpital général juif

