

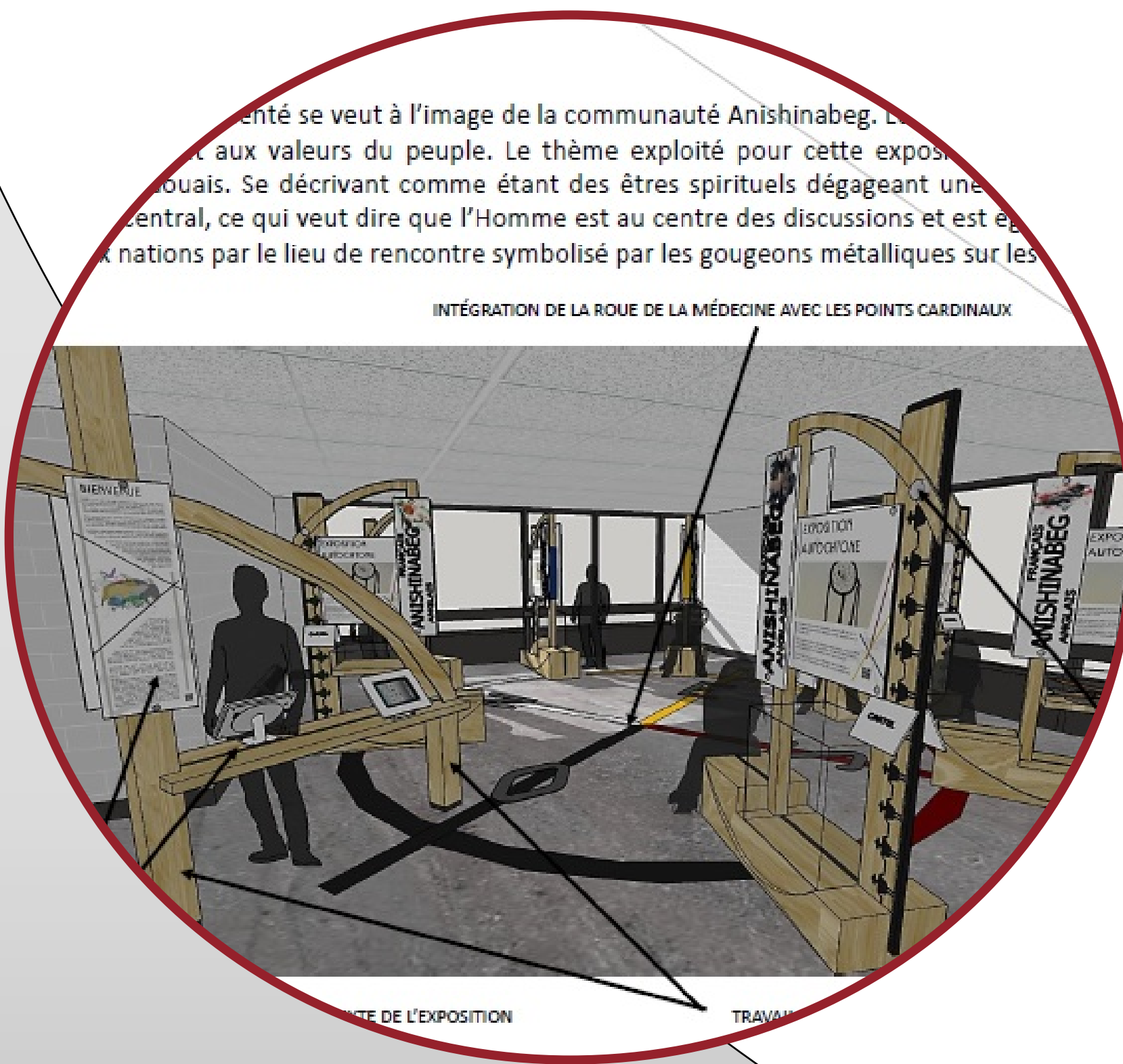
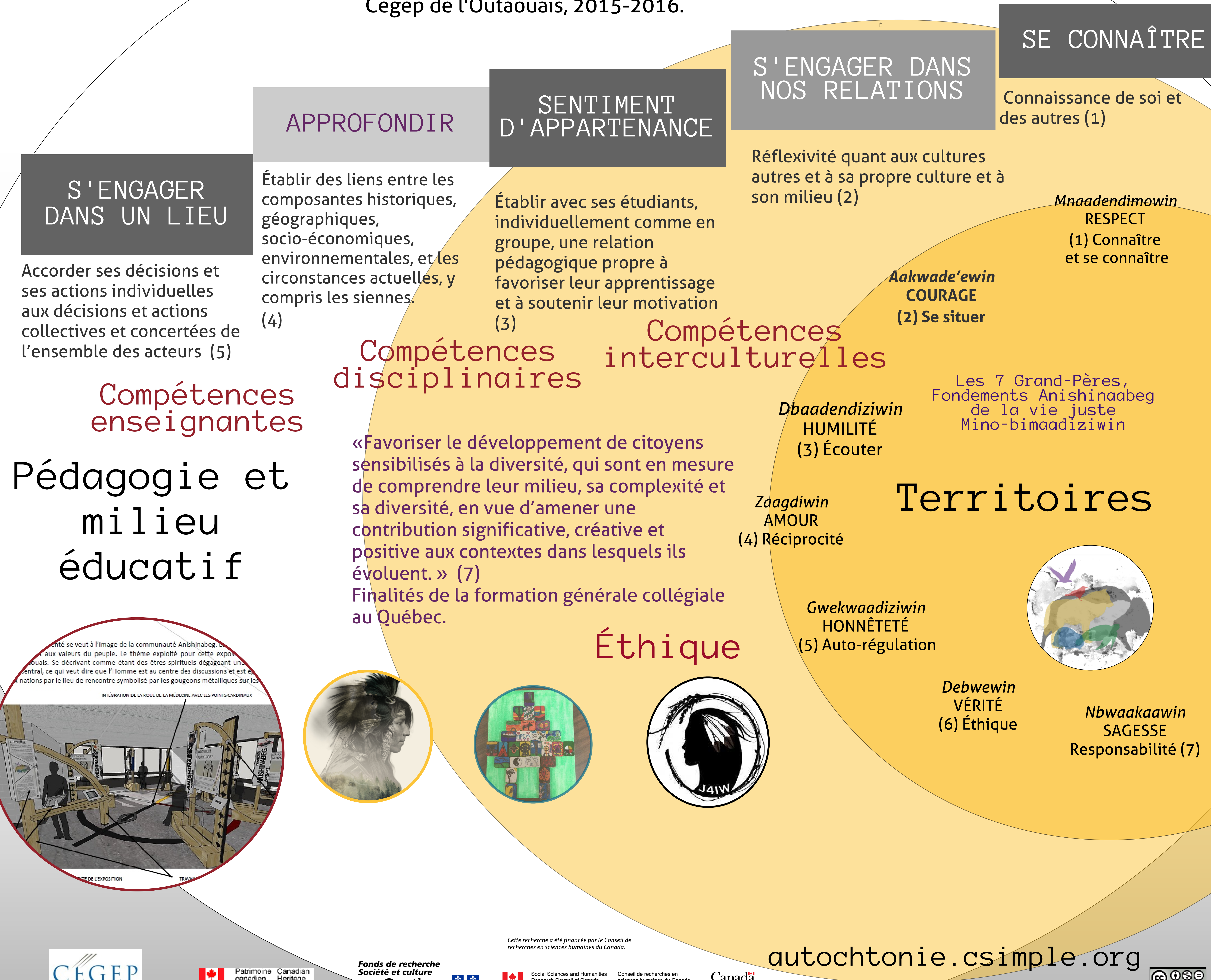
Gikinoo'amaadiwag* :

Éducation citoyenne, réconciliation et pédagogie collégiale

Julie Vaudrin-Charette, candidate au doctorat, sous la direction de Carole Fleuret et Nicholas Ng-A-Fook, Faculté d'éducation (Université d'Ottawa).

Nous présentons ici un cadre d'observation des compétences axé sur l'engagement étudiant, enseignant et institutionnel dans les collaborations pédagogiques collèges-communautés, issu d'observations préliminaires réalisées dans le cadre du projet «Niganenakwemin* We will defend Nous défendrons» Cégep de l'Outaouais, 2015-2016.

Quelles pourraient être les incidences des collaborations entre collèges et communautés des Premières Nations, Métis et Inuit sur le développement des compétences citoyennes, pédagogiques, et l'engagement des acteurs envers leur milieu éducatif?



Miigwech aux kokoms Judy et Céline Tusky d'avoir partagé avec nous leurs connaissances des Sept Grand-Pères Anishinaabeg; nommés ici avec respect et permission, et dans le contexte de notre collaboration

Merci à toute l'équipe du projet : Diane LeMay, Réjeanne Gagnon, Anita Terasco, Brenda Odjick, Judy Tusky, Céline Tusky, et tous les enseignants et étudiants d'exposition multidisciplinaire en 2015-2016.

Références :
 (1) (3) Inspirés du Profil de compétences à l'interculturel développé au Collège régional de Lanaudière (Dubuc et Mckenzie, 2014).
 (2) (4) Laliberté et Dorais. (1999) Profil de compétences des enseignants du Collégial, Pédagogie Collégiale, 12-3, 8-12.
 (5) (6) (7) Vaudrin-Charette, Julie, candidate au doctorat, Faculté d'éducation Université d'Ottawa, (dir. Carole Fleuret et Nicholas Ng-A-Fook) - Démarche d'intégration des compétences étudiantes/enseignantes et des 7 enseignements sacrés Anishinaabeg.

Graphisme logo : TIM, Cégep Outaouais Design exposition : Catherine Rodier (étudiante) et classe de TDI (Mariève Mayer, enseignante), Cégep de l'Outaouais. Graphisme affiche : Julie Vaudrin-Charette.
 (*) [gikinoo'amaadiwag vai](http://ojibwe.lib.umn.edu/main-entry/gikinoo-amaadiwag-vai) (reciprocal) they teach each other - ES
<http://ojibwe.lib.umn.edu/main-entry/gikinoo-amaadiwag-vai> - Created and maintained by the University of Minnesota's, Department of American Indian Studies, University Libraries, and editor John D. Nichols. Utilisé sous licence: [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike License\(CC BY-NC-SA\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

* un mot Ojibwe signifiant «s'enseigner mutuellement». La langue anishinaabemowin, de la nation Anishinabeg, fait partie de la famille linguistique Ojibwe.



autochtonie.csimple.org



Cette recherche a été financée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.