

Pour publication immédiate

***Évaluation éthique des activités de recherche réalisées dans le cadre des cours :
de la théorie à la pratique***

Montréal, le 27 mars 2026. – L'évaluation éthique des activités de recherche qui font partie d'un cours, incluant celles dont l'objectif principal est pédagogique, constitue une obligation posée très clairement dans l'*Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains* (EPTC 2, 2022). Les attentes en la matière, bien qu'explicites, posent toutefois plusieurs défis au moment de les appliquer.

Pour répondre à une demande issue de la communauté de la recherche collégiale, l'Association pour la recherche au collégial (ARC) tiendra prochainement une activité de formation intitulée *Évaluation éthique des activités de recherche réalisées dans le cadre des cours : de la théorie à la pratique*. Celle-ci intéressera tout particulièrement le personnel enseignant, le personnel cadre, les conseillères et conseillers pédagogiques impliqués dans les programmes d'études, les étudiantes et étudiants, les membres de comités d'éthique de la recherche (CER) ainsi que les personnes qui en coordonnent les activités. Cette activité se tiendra en ligne, le 16 avril 2026, de 13 h à 16 h (heure de Montréal).

Lors de la séance, on abordera tout d'abord les principaux aspects de l'évaluation éthique : les modalités d'évaluation, le consentement des participantes et participants; l'engagement à la confidentialité et au respect de la vie privée; les risques en recherche. Dans l'optique de répondre aux questions soulevées à ce sujet et pour animer la discussion, les personnes-ressources exposeront ensuite les principaux enjeux et proposeront des suggestions pour soutenir autant le personnel enseignant que professionnel ou cadre dans le développement d'activités pédagogiques d'initiation à la recherche, encore plus présentes qu'auparavant dans plusieurs programmes d'études. Leur travail s'appuie autant sur des travaux étudiants qu'elles ont recueillis que sur des présentations faites aux étudiantes et étudiants, en classe. Elles esquisseront aussi quelques scénarios possibles pour mener à bien l'évaluation éthique des activités de recherche avec des êtres humains réalisées dans le cadre d'un cours, et enfin, proposeront des études de cas permettant de mettre en pratique les notions présentées.

En 2024, à la lumière des plus récentes modifications apportées à l'EPTC 2, l'ARC, le cégep de Granby, le cégep de Jonquière et le cégep Garneau ont publié une deuxième édition de *Repères pour l'évaluation éthique des activités de recherche réalisées par des étudiantes et étudiants du collégial dans le cadre d'un cours*. Ce guide propose une représentation graphique conceptuelle et consensuelle des notions essentielles à retenir afin de construire des projets institutionnels respectueux des normes éthiques. Il sera utilisé lors de la formation.

Les personnes qui désirent s'inscrire à cette séance peuvent le faire en remplissant le formulaire ci-après : <https://forms.gle/B58Ynr1Vkf7LH6KD6>. Toute contribution institutionnelle versée à l'ARC permet aux personnes en provenance des [établissements concernés](#) d'y participer sans frais. Pour les autres, des frais sont exigibles selon la [grille de tarification pour les individus](#). Ces mêmes conditions s'appliquent pour visionner la partie informative de la séance en différé, après sa tenue. Pour celles et ceux que cela pourrait accommoder, une deuxième séance sera offerte à la fin de la session, en juin 2026.

* * *

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale
514 843-8491 | 514 299-9568 | arc@cvm.qc.ca